

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «22» августа 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.03 Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

КС человека и гражд. в РФ

краткое наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Огнева Е.А.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат
юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	30
6.6. Иные источники	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.3	Способность осуществлять сбор и обработку информации для принятия юридически значимых решений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.3	<p>на уровне знаний: основных положений действующего законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы государственных органов и должностных лиц; <p>на уровне умений: разграничивать правомерные и неправомерные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать признаки противоправных действий; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – толковать нормативные правовые акты; – определять последствия юридических действий; <p>на уровне навыков: сбора и обработки информации для принятия юридически значимых решений.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего - 108 академических часов или 81 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	54	40,5
Лекции	24	18
Практические занятия	30	22,5
Самостоятельная работа	54	40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации» изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Административное право», «Правовое регулирование государственной гражданской и муниципальной службы», «Институт уполномоченного по правам человека».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина	10	2		2		6	К, О, Т
Тема 2	Правовые акты в области прав и свобод человека и гражданина	12	2		2		8	О, З, Т, К

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	16	4		6		6	К, О,Т
Тема 4	Конституционно-правовой статус граждан РФ	16	4		4		8	К, О
Тема 5	Правовое положение лиц, не имеющих гражданства РФ	16	4		4		8	К, О,Т
Тема 6	Внутригосударственные внесудебные институты защиты прав и свобод человека и гражданина	14	4		4		6	К, О,Т
Тема 7	Международные внесудебные институты защиты прав и свобод человека и гражданина	10	2		2		6	О,Т,К
Тема 8	Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	14	2		6		6	К, О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		108/8 1	24/1 8		30/2 2,5		54/40,5	

Примечание: конспект (К), опрос (О), тест (Т), З (задача).

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина

Понятие конституционно-правового статуса. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Структурные элементы конституционно-правового статуса. Конституционная правосубъектность. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Гражданство РФ. Гарантии реализации прав и свобод.

Проблемы реализации элементов конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Тема 2. Правовые акты в области прав и свобод человека и гражданина

Конституция Российской Федерации 12.12.1993.
Всеобщая декларация прав человека 10.12.1948.
Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах».
Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах».
Конвенция о защите прав человека и основных свобод 04.11.1950.
Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 21.12.1965.
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 18.12.1979.
Конвенция о правах ребенка 20.11.1989.
Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Постановление ВС РФ от 22.11.1991 № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».

Тема 3. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

Развитие системы прав и свобод. Права человека и права гражданина. Первое поколение прав и свобод. Второе поколение прав и свобод. Третье поколение прав и свобод.

Конституционные права и свободы. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы.

Обязанности человека и гражданина. Закрепление обязанностей в Конституции РФ. Характеристика обязанностей гражданина РФ. Характеристика обязанностей лиц, не имеющих гражданства РФ.

Тема 4. Конституционно-правовой статус граждан РФ

Понятие и принципы гражданства РФ. Понятие гражданства. «Принцип крови». «Принцип почвы». Равный статус гражданства РФ. Недопустимость лишения гражданства РФ. Гражданство несовершеннолетних детей.

Способы приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в порядке приёма. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства (оптация).

Правовые основы рассмотрения дел о гражданстве. Прекращение гражданства РФ. Порядок рассмотрения дел о гражданстве РФ. Президент РФ, МИД РФ, МВД РФ в решении вопросов о гражданстве РФ.

Тема 5. Правовое положение лиц, не имеющих гражданства РФ

Правовое положение иностранных граждан в РФ. Понятие «иностранец». Режим временного пребывания. Режим временного проживания. Режим постоянного проживания.

Правовое положение беженцев в РФ. Понятие «беженец». Основания для приобретения статуса беженца. Права беженцев. Обязанности беженцев.

Правовое положение вынужденных переселенцев. Понятие «вынужденный переселенец». Основания для приобретения статуса вынужденного переселенца. Права вынужденных переселенцев. Обязанности вынужденных переселенцев.

Правовое положение лиц без гражданства. Понятие «лицо без гражданства». Основания для приобретения статуса «лицо без гражданства». Права лиц без гражданства. Обязанности лиц без гражданства.

Тема 6. Внутригосударственные внесудебные институты защиты прав и свобод человека и гражданина

Право граждан на обращение. Виды обращений граждан.

Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека (Совет). Положение о Совете. Структура Совета. Полномочия Совета.

Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок обращения граждан к Уполномоченному по правам человека в РФ. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ. Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка. Институт Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ.

Статус правозащитных организаций в РФ. Правовые основы деятельности правозащитных организаций в РФ. Российские правозащитные организации: виды, основные задачи, принципы деятельности.

Деятельность общественной палаты в вопросах прав и свобод человека и гражданина.

Роль прокуратуры и полиции в вопросах защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Международные внесудебные институты защиты прав и свобод человека и гражданина

ООН в вопросах защиты прав человека. Генеральный секретарь ООН. Генеральная Ассамблея ООН Совет Безопасности. Верховный комиссар ООН по правам человека. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека. Совет по правам человека. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Комитет по социальным и гуманитарным вопросам и вопросам культуры (Третий комитет). Специальный советник по предупреждению геноцида. Специальный представитель по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Управление ООН по наркотикам и преступности. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Комитет по правам ребёнка. Комитет по правам человека. Комитет против пыток.

Совет Европы в вопросах защиты прав человека. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Комиссар Совета Европы по правам человека. Генеральный директорат по правам человека. Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Право человека и гражданина на обращение в суд. Законодательное закрепление права человека и гражданина на обращение в суд.

Правовые основы защиты прав и свобод в судах общей юрисдикции. Процедура защиты нарушенных прав и свобод в судах общей юрисдикции.

Правовые основы защиты прав и свобод в Конституционном Суде РФ. Основания для обращения гражданина в Конституционный Суд РФ. Защита конституционных прав и свобод в Конституционном Суде РФ.

Правовые основы защиты прав и свобод в Европейском Суде по правам человека. Основания для обращения гражданина в Европейский Суд по правам человека. Защита нарушенных прав и свобод в Европейском Суде по правам человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий практического типа: опрос, тест, решение задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка выполненных самостоятельных работ по дисциплине: конспект;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Содержание конституционно-правового статуса человека и гражданина

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина.
2. В чем заключается разница между категориями «конституционный статус», «конституционно-правовой статус» и «правовой статус»?
3. Раскройте разницу категорий «конституционный статус человека» и «конституционный статус гражданина».
4. Перечислите основные принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
5. Перечислите структурные элементы конституционно-правового статуса.
6. Что представляет собой конституционная правосубъектность?
7. Какие современные проблемы реализации элементов конституционно-правового статуса человека и гражданина Вам известны?

Тема 2. Правовые акты в области прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику правового статуса человека и гражданина, закрепленного в Конституции Российской Федерации 12.12.1993.

2. Дайте характеристику элементов правового статуса человека и гражданина, закрепленных во Всеобщей декларации прав человека 10.12.1948.
3. Дайте характеристику элементов правового статуса человека и гражданина, закрепленных в Международном пакте от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах».
4. Дайте характеристику элементов правового статуса человека и гражданина, закрепленных в Международном пакте от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах».
5. Дайте характеристику элементов правового статуса человека и гражданина, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 04.11.1950.
6. Дайте характеристику элементов правового статуса человека и гражданина, закрепленных в Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации 21.12.1965.
7. Дайте характеристику элементов правового статуса человека и гражданина, закрепленных в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 18.12.1979.
8. Дайте характеристику элементов правового статуса человека и гражданина, закрепленных в Конвенции о правах ребенка 20.11.1989.
9. Дайте характеристику элементов правового статуса человека и гражданина, закрепленных в Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
10. Дайте характеристику элементов правового статуса человека и гражданина, закрепленных в Постановлении ВС РФ от 22.11.1991 № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».

Типовые практические задачи по теме 2

Заполнить таблицы:

А. Защита прав ребёнка на международном уровне и в РФ:

Правовые акты	Уровень РФ	Международный уровень

Б. Правовое положение иностранных граждан в РФ:

Правовые акты	Основные права и обязанности	Период нахождения в РФ

Подготовить схемы по тематике:

А. ООН в вопросах защиты прав и свобод человека

Б. Совет Европы в вопросах защиты прав и свобод человека

Тема 3. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой «право» в субъективном смысле?
2. Чем «право» отличается от «свободы»?
3. Какая из категорий шире: «права человека» или «права гражданина»?
4. Охарактеризуйте каждое из поколений прав и свобод.
5. Какие конституционные права и свободы Вам известны? Какие из них можно отнести к личным? Какие – к политическим? Какие – к социально-экономическим? Какие – к культурным? Приведите примеры.
6. Что представляет собой «обязанность»? В чем отличие «долга» от «обязанности»?
7. Охарактеризуйте каждую из конституционных обязанностей гражданина РФ.

Тема 4. Конституционно-правовой статус граждан РФ

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие «гражданства».
2. Перечислите основные принципы российского гражданства.
3. Что представляет собой «принцип крови»?
4. Что представляет собой «принцип почвы»?
5. В чем заключается принцип равенства граждан Российской Федерации?
6. Как приобретают гражданство несовершеннолетние?
7. Какие существуют способы приобретения гражданства по законодательству современной России?
8. Охарактеризуйте порядок и основания приобретения гражданства по рождению.
9. Охарактеризуйте порядок и основания приобретения гражданства в порядке приема (общий порядок).
10. Какие существуют основания для приобретения гражданства России в упрощенном порядке? Каким образом изменяется в данном случае порядок приобретения российского гражданства?
11. Что представляет собой восстановление в гражданстве РФ?
12. Что такое «оптация»?
13. Каков порядок рассмотрения дел о гражданстве? Кто принимает решение о приеме в гражданство РФ?
14. Каков порядок прекращения гражданства Российской Федерации?

Тема 5. Правовое положение лиц, не имеющих гражданства РФ

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие «иностранный гражданин».
2. Чем правовое положение иностранного гражданина отличается от правового статуса гражданина Российской Федерации?
3. Какие законные режимы нахождения иностранных граждан на территории Российской Федерации Вам известны?
4. Что представляет собой режим временного пребывания на территории Российской Федерации?
5. Что представляет собой режим временного проживания на территории Российской Федерации?
6. Что представляет собой режим постоянного проживания иностранных граждан на территории Российской Федерации?
7. Кто такой «беженец»? Каковы основания и порядок приобретения данного статуса в современной России?
8. Кто такой «вынужденный переселенец»? Каковы основания и порядок

приобретения данного статуса в современной России?

9. Как можно охарактеризовать правовое положение лиц без гражданства на территории Российской Федерации?

Тема 6. Внутригосударственные внесудебные институты защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите основные внутригосударственные внесудебные институты защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Что является содержанием права граждан на обращение?

3. Какие виды обращений граждан Вам известны по законодательству Российской Федерации?

4. Какое место в системе защиты прав человека занимает Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека?

5. Охарактеризуйте правовое положение института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

6. Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность правозащитных организаций в РФ?

7. В чем заключается правозащитная деятельность общественной палаты в вопросах прав и свобод человека и гражданина?

8. Какова роль прокуратуры и полиции в вопросах защиты прав и свобод человека и гражданина?

Тема 7. Международные внесудебные институты защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для устного опроса

1. Какова роль ООН в вопросах защиты прав человека?

2. Какие структуры ООН занимаются вопросами защиты прав человека? Перечислите и дайте краткую правовую характеристику.

3. Какое место занимает Совет Европы в вопросах защиты прав человека?

4. Какова роль Парламентской Ассамблеи Совета Европы в вопросах защиты прав и свобод человека?

5. Какими полномочиями обладает Комиссар Совета Европы по правам человека в сфере защиты прав и свобод?

6. Что представляет собой Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания? Какие полномочия имеются у данной структуры по защите прав и свобод человека?

Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для устного опроса

1. Охарактеризуйте содержание права человека и гражданина в суд.

2. В каких нормативных правовых актах нашло закрепление право человека и гражданина на обращение в суд?

3. Какова процедура защиты нарушенных прав и свобод в судах общей юрисдикции?

4. Каковы основания для обращения гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации? Каков порядок защиты конституционных прав и свобод в Конституционном Суде РФ?

5. Какие существуют условия для обращения с защитой своих прав в Европейский Суд по правам человека? Какие санкции и в каком порядке может наложить Европейский Суд по правам человека на ответчика?

Примерные тестовые задания по дисциплине «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации» по темам 1-8:

2. В 1948 году ООН был принят документ, в котором отражены основные права и свободы человека. Как называется этот документ?

- А. Декларация прав гражданина и человека РФ;
- Б. Закон о правах и свободах граждан;
- В. Всеобщая декларация прав человека;**
- Г. Европейская конвенция прав и свобод человека.

3. Личными правами и свободами являются:

- А. право на труд, право на жилище, право на образование;
- Б. право на жизнь, на личную неприкосновенность;**
- В. право на участие в управлении делами государства;
- Г. право избирать и быть избранным;

4. К категории политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации относится:

- А. свобода собраний;
- Б. свобода передвижения по стране и выбор места жительства;
- В. право на труд;
- Г. право участвовать в управлении делами государства.**

5. Какие из перечисленных ниже прав относятся к группе социально-экономических прав человека:

- А. право на защиту от безработицы;**
- Б. право направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти;
- В. право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;**
- Г. право на свободу и личную неприкосновенность.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.3	Способность осуществлять сбор и обработку информации для принятия юридически значимых решений.
------	---	--------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Способность осуществлять сбор и обработку информации для принятия юридически значимых решений.	Знание основных положений действующего законодательства. Способность толковать нормативные правовые акты. Способность определять последствия юридических действий	Знает основные положения действующего законодательства. Грамотно толкует нормативные правовые акты. Грамотно определяет последствия юридических действий

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации»

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие и принципы.
2. Элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина
3. Современное понимание прав и свобод. Права человека и права гражданина.
4. Три поколения прав и свобод.
5. Конституционные права и свободы: общая характеристика.
6. Личные (гражданские) права и свободы: характеристика прав.
7. Политические права и свободы: характеристика прав
8. Социально-экономические права и свободы: характеристика прав
9. Культурные права и свободы: характеристика прав
10. Обязанности человека и гражданина: характеристика обязанностей.
11. Закрепление прав и свобод в Конституции РФ 1993г.
12. Закрепление прав и свобод в Декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
13. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: условия принятия, основные принципы, положения, значение.
14. Международные пакты 1966 г.: условия принятия, основные принципы, положения, значение.
15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950: условия принятия, основные, положения, значение.
16. Защита прав ребёнка на международном уровне и в РФ.
17. Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка.
18. Защита прав женщин на международном уровне и в РФ.
19. Правовые аспекты борьбы с расовой дискриминацией.

20. Понятие и принципы гражданства РФ.
21. Приобретение гражданства по рождению
22. Приобретение гражданства в порядке приёма
23. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства (оптация).
24. Правовые основы рассмотрения дел о гражданстве. Прекращение гражданства РФ.
25. Правовое положение иностранных граждан в РФ
26. Правовое положение лиц без гражданства на территории РФ.
27. Правовое положение беженцев в РФ
28. Правовое положение вынужденных переселенцев в РФ
29. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.
30. Роль общественной палаты РФ в вопросах защиты прав и свобод человека.
31. Роль прокуратуры и полиции в вопросах защиты прав и свобод человека и гражданина.
32. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: создание, сфера деятельности; рассмотрение обращений.
33. Институт Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ (в Брянской области): создание, сфера деятельности; рассмотрение обращений.
34. Статус правозащитных организаций в РФ: правовые основы деятельности, виды, основные задачи.
35. Роль ООН в вопросах защиты прав и свобод человека.
36. Роль Совета Европы в вопросах защиты прав и свобод человека.
37. Право гражданина на обращение: виды и порядок рассмотрения.
38. Правовые основы защиты прав и свобод в судах общей юрисдикции
39. Правовые основы защиты прав и свобод в Конституционном Суде РФ.
40. Правовые основы защиты прав и свобод в Европейском Суде по правам человека.

Шкала оценивания устного ответа

Требования к знаниям	Оценка
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, для выполнения практического задания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.	40-100 баллов
Студент, не может выполнить практическое задание и ответить на теоретический вопрос. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.	0-39 баллов

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-6	0-39 баллов
7-30	40-100 баллов

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам пр.занятий	2 балла	в теч. семестра
2.	Конспект	5 баллов	в теч. семестра
3.	Практическая задача	5 баллов	в теч. семестра

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимися по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации, и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля должна составлять 70%, промежуточной аттестации - 30%, из которых 30% - это работа в течение семестра (подготовка докладов, презентаций, решение задач), 20% - рубежная аттестация 1 (тестирование) и 20 % - рубежная аттестация 2 (тестирование).

Итоговая оценка по дисциплине (максимум- 100 баллов) = $0,3 * (\text{баллы полученные на промежуточной аттестации}) + 0,3 * (\text{баллы, полученные за работу в течение семестра}) + 0,2 * (\text{баллы, полученные за рубежную аттестацию 1}) + 0,2 * (\text{баллы, полученные за рубежную аттестацию 2})$.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемую в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	незачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4 Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на передачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Передача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (занятия лекционного и семинарского типов) и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует

развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у студента самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Текущая самостоятельная работа, направленная на углубление и закрепление знаний студента, развитие практических умений.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах:

– согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу);

– консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом;

– оценка результатов выполненных заданий;

– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

– определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

– подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

– поиска дополнительной научной литературы, к которой студенты могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

– определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;

– организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студентов предусматривает контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентами профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа, направленная на развитие интеллектуальных умений, повышение творческого потенциала студентов

Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

– поиск, анализ, структурирование и презентация информации;

– анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме.

Контроль самостоятельной работы.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую основу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Часть практических занятий проводится в форме дискуссии – обсуждения сложной проблемы, по которой нет единого мнения среди специалистов, ученых и практических работников.

Цели дискуссии:

1. Поиск новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний за счет обмена информацией между студентами и преподавателями.

2. Развитие навыков коллегиального принятия управленческих решений.

3. Развитие методического мышления, формирование умения публично выступать, отстаивать свою точку зрения.

Во вводной части дискуссии преподаватель мотивирует тему, ее проблемность, значимость, необходимость обсуждения и принятия коллегиального решения, сообщает порядок проведения дискуссии, проверяет готовность студентов к занятию.

В основной части дискуссионного занятия выступают студенты либо от своего имени (совещательная дискуссия), либо от группы (панельная дискуссия). После каждого выступления преподаватель или студенты дополняют выступающего сообщением новых сведений.

В заключительной части дискуссии преподаватель дает краткую формулировку выводов (решений) по существу обсуждаемой проблемы с учетом выступлений студентов, мнений специалистов в этой области знаний и обосновывает предпочтительность той или иной точки зрения.

Преподаватель дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности и самостоятельности студентов, сообщает проставленные в журнал учебных занятий оценки успеваемости и отвечает на вопросы студентов.

Основу подготовки студентов к любому практическому занятию составляет систематическое, вдумчивое изучение учебной и научной литературы. Особое значение следует обращать на новые термины. Поэтому при подготовке к занятиям следует активно пользоваться справочной литературой, различного рода словарями.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки студента в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении — «систематическая, логически связанная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации» и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе студент может получить 1-2 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по решению задач

Варианты различных задач приведены в данной рабочей программе. При подготовке к семинарским (практическим) занятиям по соответствующим темам студенту надлежит внимательно изучить условия задачи и в соответствии с действующим законодательством предложить возможные варианты решений.

Особое внимание при решении задач следует уделить анализу судебной и иной правоприменительной практики, так как это способствует адекватному уяснению и толкованию положений действующего законодательства.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Понятие конституционно-правового статуса.
2. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
3. Структурные элементы конституционно-правового статуса.
4. Конституционная правосубъектность.

5. Права и свободы человека и гражданина как элемент конституционно-правового статуса.
6. Конституционные обязанности как элемент конституционно-правового статуса.
7. Гражданство РФ как элемент конституционно-правового статуса.
8. Гарантии реализации прав и свобод как элемент конституционно-правового статуса.
9. Проблемы реализации элементов конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Братановский С.Н. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks». - С. 115-168.
2. Бархатова, Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации – 2- е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.- С. 54-95.
3. Варлен, М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие.- М.: Проспект, 2015.-С. 12-75.
4. Эбзеев, Б. С. Конституционная власть и свобода в России: опыт синтетического исследования /Б. С. Эбзеев.-М.: Проспект, 2014.-С. 14-82.

ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993.
2. Всеобщая декларация прав человека 10.12.1948.
3. Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах».
4. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах».
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 04.11.1950.
6. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 21.12.1965.
7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 18.12.1979.
8. Конвенция о правах ребенка 20.11.1989.
9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
10. Постановление ВС РФ от 22.11.1991 № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».

Литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 05.04.1995.
3. Международный пакт от 16.12.1966 г. «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994.
4. Международный пакт от 16.12.1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163.

ТЕМА 3. СИСТЕМА ПРАВ, СВОБОД И ОБЯЗАННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Развитие системы прав и свобод. Соотношение прав человека и прав гражданина.
2. Поколения прав и свобод.
3. Конституционные права и свободы: понятие и классификация.
4. Личные (гражданские) права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Социально-экономические права и свободы.
7. Культурные права и свободы.
8. Обязанности человека и гражданина. Закрепление обязанностей в Конституции РФ. Характеристика обязанностей гражданина РФ. Характеристика обязанностей лиц, не имеющих гражданства РФ.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Братановский С.Н. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks». - С. 115-168.
2. Бархатова, Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации – 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.- С. 54-95.
3. Варлен, М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие.- М.: Проспект, 2015.-С. 12-75.
4. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-С. 234-280.
5. Эбзеев, Б. С. Конституционная власть и свобода в России: опыт синтетического исследования /Б. С. Эбзеев.-М.: Проспект, 2014.-С. 14-82.

ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАН РФ

1. Понятие и принципы гражданства РФ. Понятие гражданства. «Принцип крови». «Принцип почвы». Равный статус гражданства РФ. Недопустимость лишения гражданства РФ. Гражданство несовершеннолетних детей.
2. Способы приобретения гражданства: мировая и отечественная практика.
3. Основания и порядок приобретения гражданства по рождению.
4. Основания и порядок приобретения гражданства в общем порядке приёма.
5. Основания и порядок приобретения гражданства в упрощенном порядке.
6. Восстановление в гражданстве.
7. Выбор гражданства (оптация).
8. Правовые основы рассмотрения дел о гражданстве. Прекращение гражданства РФ. Порядок рассмотрения дел о гражданстве РФ. Президент РФ, МИД РФ, МВД РФ в решении вопросов о гражданстве РФ.

Литература:

1. Варлен, М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие.- М.: Проспект, 2015.-С. 45-119.

2. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031; СЗ РФ. 02.05.2016. № 18. Ст. 2500.

3. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3032; СЗ РФ. 31.07.2017. № 31 (Ч. 1). Ст. 4765.

4. Указ Президента РФ от 14.11.2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4571.

ТЕМА 5. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦ, НЕ ИМЕЮЩИХ ГРАЖДАНСТВА РФ

1. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Понятие «иностранец».

2. Режимы законного нахождения иностранного гражданина на территории Российской Федерации. Режим временного пребывания. Режим временного проживания. Режим постоянного проживания.

3. Правовое положение беженцев в РФ. Понятие «беженец». Основания для приобретения статуса беженца. Права беженцев. Обязанности беженцев.

4. Правовое положение вынужденных переселенцев. Понятие «вынужденный переселенец». Основания для приобретения статуса вынужденного переселенца. Права вынужденных переселенцев. Обязанности вынужденных переселенцев.

5. Правовое положение лиц без гражданства. Понятие «лицо без гражданства». Основания для приобретения статуса «лицо без гражданства». Права лиц без гражданства. Обязанности лиц без гражданства.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks» - С. 115-210.

2. Варлен, М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно-практическое пособие.- М.: Проспект, 2015.-С. 45-119.

3. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3032; СЗ РФ. 31.07.2017. № 31 (Ч. 1). Ст. 4765.

4. Федеральный закон от 19.02.1993 г. № 4528-1 (ред. от 22.12.2014) «О беженцах» // Российская газета. 20.03.1993. № 54; СЗ РФ. 29.12.2014. № 52 (Ч. 1). Ст. 7557.

5. Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 19.08.1996. № 34. Ст. 4029; СЗ РФ. 31.07.2017. № 31 (Ч. 1). Ст. 4819.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031; СЗ РФ. 02.05.2016. № 18. Ст. 2500.

7. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3032; СЗ РФ. 31.07.2017. № 31 (Ч. 1). Ст. 4765.

ТЕМА 6. ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕСУДЕБНЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Право граждан на обращение. Виды обращений граждан.
2. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека (Совет). Положение о Совете. Структура Совета. Полномочия Совета.
3. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок обращения граждан к Уполномоченному по правам человека в РФ. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ.
4. Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка.
5. Институт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.
6. Институт Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ.
7. Статус правозащитных организаций в РФ. Правовые основы деятельности правозащитных организаций в РФ. Российские правозащитные организации: виды, основные задачи, принципы деятельности.
8. Деятельность общественной палаты в вопросах прав и свобод человека и гражданина.
9. Роль прокуратуры и полиции в вопросах защиты прав и свобод человека и гражданина.

Литература:

1. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016. – С. 234-280.
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. № 9. Ст. 1011.
4. Федеральный закон от 19.02.1993 г. № 4530-1 (ред. от 30.12.2015) «О вынужденных переселенцах» // Российская газета. 20.03.1993. № 54; СЗ РФ. 04.01.2016. № 1 (Ч. 1). Ст. 87.
5. Федеральный закон от 04.04.2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об Общественной палате Российской Федерации» // Российская газета. № 70. 07.04.2005; СЗ РФ. 02.01.2017. № 1 (Ч. 1). Ст. 28.

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВНЕСУДЕБНЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. ООН в вопросах защиты прав человека.
2. Генеральный секретарь ООН.
3. Генеральная Ассамблея ООН Совет Безопасности.
4. Верховный комиссар ООН по правам человека. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека.
5. Совет по правам человека.
6. Верховный комиссар ООН по делам беженцев. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
7. Комитет по социальным и гуманитарным вопросам и вопросам культуры (Третий комитет).
8. Специальный советник по предупреждению геноцида.
9. Специальный представитель по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.
10. Управление ООН по наркотикам и преступности.
11. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.
12. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.
13. Комитет по правам ребёнка.

14. Комитет по правам человека.
15. Комитет против пыток.
16. Совет Европы в вопросах защиты прав человека.
17. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Комиссар Совета Европы по правам человека. Генеральный директорат по правам человека.
18. Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks» - С. 265-311.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016. – С. 234-280.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров/ отв. ред. Б. А. Страшун.- М.: Проспект, 2014. – С. 135-190.

ТЕМА 8. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

1. Право человека и гражданина на обращение в суд. Законодательное закрепление права человека и гражданина на обращение в суд.
2. Правовые основы защиты прав и свобод в судах общей юрисдикции. Процедура защиты нарушенных прав и свобод в судах общей юрисдикции.
3. Правовые основы защиты прав и свобод в Конституционном Суде РФ. Основания для обращения гражданина в Конституционный Суд РФ. Защита конституционных прав и свобод в Конституционном Суде РФ.
4. Правовые основы защиты прав и свобод в Европейском Суде по правам человека. Основания для обращения гражданина в Европейский Суд по правам человека. Защита нарушенных прав и свобод в Европейском Суде по правам человека.

Литература:

1. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks» - С. 265-311.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016. – С. 234-280.
3. Эбзеев, Б. С. Конституционная власть и свобода в России: опыт синтетического исследования /Б. С. Эбзеев.-М.: Проспект, 2014.-С. 90-115.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Козлова, Е.И. Конституционное право России: учебник /Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2016.-592с.

2. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература

1. Бархатова, Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации – 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2015.-272с.

2. Варлен, М.В. Гражданство: Россия и СНГ: учебно – практическое пособие.- М.: Проспект, 2015.-328с.

3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров/ отв. ред. Б. А. Страшун.- М.: Проспект, 2014.-296с.

4. Таева, Конституционное право: практикум.-М.: Инфра-М, 2013.-106с.

5. Эбзеев, Б. С. Конституционная власть и свобода в России: опыт синтетического исследования /Б. С. Эбзеев.-М.: Проспект, 2014.-336с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. Всеобщая декларация прав человека (Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 05.04.1995.

3. Международный пакт от 16.12.1966 г. «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994.

4. Международный пакт от 16.12.1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 12. 1994.

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163.

6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. № 9. Ст. 1011.

7. Федеральный закон от 19.02.1993 г. № 4528-1 (ред. от 22.12.2014) «О беженцах» // Российская газета. 20.03.1993. № 54; СЗ РФ. 29.12.2014. № 52 (Ч. 1). Ст. 7557.

8. Федеральный закон от 19.02.1993 г. № 4530-1 (ред. от 30.12.2015) «О вынужденных переселенцах» // Российская газета. 20.03.1993. № 54; СЗ РФ. 04.01.2016. № 1 (Ч. 1). Ст. 87.

9. Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 19.08.1996. № 34. Ст. 4029; СЗ РФ. 31.07.2017. № 31 (Ч. 1). Ст. 4819.

10. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031; СЗ РФ. 02.05.2016. № 18. Ст. 2500.

11. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3032; СЗ РФ. 31.07.2017. № 31 (Ч. 1). Ст. 4765.

12. Федеральный закон от 04.04.2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об Общественной палате Российской Федерации» // Российская газета. № 70. 07.04.2005; СЗ РФ. 02.01.2017. № 1 (Ч. 1). Ст. 28.

13. Указ Президента РФ от 14.11.2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4571.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9019>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7047>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;

- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).